

Gazetka uczniów ZSP nr 4

# SPOKO

im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach

nr 1(37)

wrzesień-październik  
2010 r.



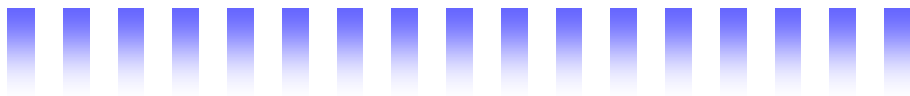
Serwus!

Witamy po wakacjach wszystkich naszych stałych Czytelników oraz tych, którzy dopiero dołączyli do ich grona. Oddajemy w Wasze ręce pierwszy w tym roku szkolnym numer gazetki. Mamy nadzieję, że każdy znajdzie w nim coś dla siebie. Obok stałych rubryk, pojawiły się też nowe.

„Pierwszaków” (i uczniów z klas starszych oczywiście też) tradycyjnie zachęcamy do współpracy.

Życzymy przyjemnej lektury!

Redakcja



## Z życia szkoły

- Dnia 1 września rozpoczęliśmy kolejny rok nauki. Były spotkania z wychowawcami poszczególnych klas, zapoznanie się z planem lekcji, a potem msza święta w kościele. Po tym wszystkim mogliśmy jeszcze cieszyć się wolnym popołudniem – ostatnim bez konieczności odrabiania lekcji zadanych na następny dzień.

- Dnia 24 września uczniowie z klas technikum rolniczego pojechali na wystawę Agro Show do Bednar, nieopodal Poznania (więcej o tym wydarzeniu piszemy na stronie 5).

- Dnia 24 września obchodziliśmy Europejski Dzień Języków. Z tej okazji w naszej szkole odbył się (przygotowany przez panią prof. Małgorzatę Dobosz, panią prof. Ewę Wiśniewską i pana prof. Karola Czmocha) konkurs z języka angielskiego. Największą wiedzą wykazali się:

**na poziomie podstawowym:** Kinga Piskorz z kl. II TW (36 p.), Rafał Konopka z kl. I La (30 p.), Monika Michalak z kl. I La (29 p.),

**na poziomie średnio zaawansowanym:** Aleksandra Korszun z kl. III Lb (30 p.), Aneta Grabowska z kl. III TK (26 p.), Patrycja Szczepaniak z kl. II Lb (25 p.),

**na poziomie zaawansowanym:** Sylwia Rycielska z kl. III Lb (40 p.), Martyna Michalak z kl. II Lb (39 p.), Marek Pycka z kl. III U (26 p.).

Z okazji Europejskiego Dnia Języków na świetlicy szkolnej została także zorganizowana wystawa plakatów. Tematem prac plastycznych (przygotowanych przez uczniów z klasy I Lb) były te kraje, których mieszkańcy posługują się językiem angielskim, niemieckim i rosyjskim.

- Dnia 27 września odbyło się ślubowanie klas pierwszych. Uroczystość ta (przygotowana przez panią prof. Beatę Tarkowską) została połączona z wręczeniem



świadectw ukończenia III klasy technikum wielozawodowego uczniom, którzy w sierpniu odbywali praktykę. Jako pierwszy głos zabrał dyrektor szkoły – pan Leszek Rozbicki. Skierował on do nas wiele ciepłych słów i jednocześnie zachęcił do wytężonej pracy w dopiero co rozpoczętym roku szkolnym. Następnie przedstawiciele klas pierwszych złożyli na sztandar

szkoły uroczyste ślubowanie. Po tym ważnym dla pierwszoklasistów (teraz już pełnoprawnych uczniów naszej szkoły) wydarzeniu miało miejsce wręczenie nagród i dyplomów najlepszym uczniom z klasy III TW. Na tym zakończyła się oficjalna część uroczystości. Po niej, prowadząca – Marlena Pycz (z kl. III Lb) – zaprosiła wszystkich do obejrzenia (a właściwie posłuchania) mini koncertu. Milena i Olga Kozak z klasy II TK brawurowo zaśpiewały kilka piosenek. Jedną z nich był utwór „Let's dance” Miley Cyrus.

## Z życia szkoły

- Dnia 30 września odbyło się spotkanie z kombatantem – panem Ryszardem Chraniukiem (więcej o tym piszemy na stronie 6).
- Dnia 13 października obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Edukacji Narodowej potocznie zwany Dniem Nauczyciela. Punktualnie o godzinie 13:00 na sali gimnastycznej (pięknie udekorowanej za sprawą pani prof. Małgorzaty Szymaniuk-Kruk, pani prof. Mieczysławy Chacińskiej i pani prof. Teresy Steleżuk) zbrali się nauczyciele, uczniowie i zaproszeni goście. W tym roku swoją obecnością zaszczyliła nas pani Marta Sosnowska – Wiceprezydent Siedlec, pan Mariusz



Dobijański – Mazowiecki Wicekurator Oświaty i Przewodniczący Rady Miasta, pan Adam Bobryk – Wiceprzewodniczący Rady Miasta Siedlce oraz pani Joanna Stojak – przewodnicząca Rady Rodziców. Uroczystość zaczęła się od uczenia minutą ciszy tych, którzy zginęli w wypadku samochodowym niedaleko Nowego Miasta nad Pilicą.

Następnie głos zabrał dyrektor szkoły – pan Leszek Rozbicki. Potem przemówienia wygłosili zaproszeni goście. Kolejnym punktem uroczystości było wręczenie nagród nauczycielom i pracownikom naszej szkoły. Tym miłym akcentem zakończyła się oficjalna część akademii. Po niej został wystawiony krótki, zabawny spektakl (przygotowany przez panią prof. Barbarę Gryciuk i uczniów z klasy I Lb, II Lb i III Lb) pt. „Obyś cudze dzieci uczył, czyli skąd się wziął nauczyciel na świecie”. Z powodu trwającej żałoby scenariusz przedstawienia został nieco „okrojony”. Mimo jednak tego aktorzy zaprezentowali się doskonale. Na szkolnej scenie wystąpili: Fryderyk Czarnog (kl. I Lb), Adrianna Lipka (kl. I Lb), Joanna Stosio (kl. I b), Joanna Pietruczanis (kl. I Lb), Hubert Kołodyński (kl. I Lb), Piotr Walczuk (kl. I Lb), Karolina Czublun (kl. II Lb), Katarzyna Ulka (kl. II Lb), Olga Stojak (kl. II Lb) i Marlena Pycz (kl. III Lb).



## Z życia szkoły

- Dnia 21 października odbyły się wybory do Samorządu Szkolnego. Na czwartej godzinie lekcyjnej w sali audiowizualnej zebrał się uczniowie – reprezentanci poszczególnych klas – którzy mieli za zadanie wyłonić spośród siebie przedstawicieli naszej szkolnej społeczności. Po sprawdzeniu listy obecności przystąpiono do zgłaszania kandydatur, a wkrótce po tym do samego głosowania. Ostatecznie naszą szkolną brać uczniowską reprezentować będą: Natalia Strzałek (kl. III U) – przewodnicząca, Krzysztof Sobczek (kl. II ZM) – zastępca przewodniczącej, Patryk Filipowicz (kl. II La) – skarbnik, Patrycja Krzyżyńska (kl. III Lb) – sekretarz, Magdalena Skup (kl. III TW) – rzecznik praw ucznia. Ponadto Diana Wereszczyńska (kl. III U), Ola Wenet (kl. III TW) i Ola Krawczyk (kl. II La) zostały wskazane jako te osoby, które mają wspomagać pracę Samorządu.

- Dnia 21 października odbył się także zorganizowany przez panią prof. Ewę Oleszczuk i panią prof. Bożenę Wojciechowską konkurs z języka rosyjskiego. Z tej okazji świetlica szkolna została udekorowana symbolami jednoznacznie kojarzącymi się z Rosją. Uczestników konkursu, do którego zgłosiło się 12 osób z klas licealnych i jedna osoba z ZSZ, „wspierała” oczywiście „Matrioszka”. Najwięcej punktów zdobyły:

I miejsce – Irena Łukasik z kl. II La (96 p.),

II miejsce – Justyna Jedlińska z kl. II La (76 p.).

Na wyróżnienie zasługuje również uczeń z kl. III ZM – Sebastian Stański (33 p.)  
Zwycięzcom serdecznie gratulujemy!

- Dnia 27 października na sali gimnastycznej odbyło się spotkanie z polskim sztangistą, aktualnym Mistrzem Świata i Europy – Marcinem Dołęgą. Zgromadzeni w hali sportowej uczniowie wysłuchali krótkiej historii o życiu wielokrotnego medalisty (absolwenta naszej szkoły) oraz mieli możliwość zadania mu kilku pytań, dotyczących jego kariery. (Wywiad z Marcinem Dołęgą zamieszczony na str.7).

- Dnia 29 października odbył się konkurs *Test Oxford Plus*, w którym wzięło udział ponad dwudziestu uczniów z naszej szkoły. Każdy z nich otrzyma płytę dvd z filmem z serii „Świat bez tajemnic”. Laureaci, których nazwiska poznamy dopiero w styczniu 2011 roku, mogą liczyć na jeszcze inne (naprawdę rewelacyjne) nagrody: iPody Touch, kamery i aparaty cyfrowe, notebooki oraz konsole xBox. Trzymamy kciuki, aby trafiły one do Was!

**Oprac. Olga, Ania, Damian, Beata, Agnieszka**

## Myśmy też tam byli...

Dnia 24 września wyruszyliśmy z częścią naszej klasy IV TW, a także z naszymi młodszymi kolegami z klas I, II i III TW oraz z paniami Barbarą Gryciuk, Anetą Pachecką, Katarzyną Konopką i panem Mirosławem Starzewskim na wystawę Agro Show do Bednar, nieopodal Poznania.



Aby dojechać na miejsce w miarę wcześniej, musieliśmy wyruszyć spod szkoły o godzinie 2 w nocy. Wróciliśmy następnego dnia (właściwie nocy) o tej samej porze. W podróży spędziliśmy równo dobę. Nikogo zatem nie dziwiło, że w drodze powrotnej próbowaliśmy chociaż troszeczkę zregenerować swe siły pokrzepiającym snem. Warto jednak było tak się poświęcić.

Na Agro Show pojechaliśmy, by zobaczyć najnowsze technologie rolnicze stosowane nie tylko w naszym kraju, ale także za granicą. Sama wystawa i zaprezentowane na niej cuda techniki zrobiły na nas duże wrażenie. Szczególną uwagę zwróciliśmy na największe ciągniki, nowoczesne kombajny i maszyny uprawowe. Patrzyliśmy na nie z podziwem, gdyż ogromna siła tych maszyn, a także siła uciążu i szerokość robocza była naprawdę niebywała.

Dzięki temu wyjazdowi mogliśmy zobaczyć maszyny, które do tej pory oglądaliśmy tylko w Internecie. Cuda techniki pokazywały nam także swoją moc na poletkach. Ogromne maszyny z wielkim osprzętem świetnie spulchniały glebę, użyźniały ją oraz nadawały jej odpowiednią strukturę i to już za jednym przejazdem. Były także konkursy dla szkół rolniczych. Niestety, my nie wzięliśmy w nich udziału. W następnym roku na pewno spróbujemy swoich sił i postaramy się wypaść jak najlepiej.



**Kamil**

## Spotkanie z kombatantem

Wrzesień, jak powszechnie wiadomo, jest miesiącem, na który przypada wiele tragicznych dla naszego kraju rocznic. Szczególnie wtedy pamiętamy o zbrojnej napaści hitlerowskich Niemiec na Polskę, o bohaterskiej obronie Westerplatte i o agresji ZSRR... Wspominamy tych, co polegli walcząc na froncie i tych, którzy zostali bestialsko zamordowani przez najeźdźców. By uczcić pamięć poległych i przybliżyć uczniom atmosferę i wydarzenia z tamtych dni, 30 września przybył do naszej szkoły pan Ryszard Chraniuk – prezes Okręgowego Związku Kombatantów i Osób Represjonowanych w Siedlcach.

Nasz gość przez ponad 40 lat pracował jako nauczyciel. W latach 70-tych był nawet dyrektorem „Rolnika”. Można przypuszczać, że to właśnie długa praktyka pedagogiczna sprawiła, że pan Chraniuk nie miał żadnych problemów z nawiązaniem kontaktu z uczestniczącymi w spotkaniu uczniami z klasy III TK i III TW. Zresztą temat, który przedstawił nasz gość, był tak ciekawy, że wszyscy słuchaliśmy w skupieniu.

Przedstawiciel kombatantów przedstawił nam wojenne dzieje naszej szkoły. Czy wiecie, że na terenie „Rolnika” w czasie okupacji znajdował się duży, tajny magazyn broni ZWZ AK? Z opowieści naszego gościa dowiedzieliśmy się także, że nauczyciele z naszej szkoły, narażając swoje życie i życie swoich najbliższych, prowadzili tajne komplety. Pan Chraniuk mówił nam również o tym, że w szkole ukrywali się partyzanci, którzy dzięki temu, że zapisano ich na listę uczniów uniknęli wywózki na przymusowe roboty do Rzeszy. Ci „fałszywi” uczniowie w czasie trwających lekcji organizowali spotkania tajnych organizacji.

Bardzo ciekawa była też opowieść pana Chraniuka o jego własnych przeżyciach wojennych. Jeszcze jako dziecko pełnił funkcję łącznika z partyzanckim oddziałem płk „Zenona”, który działał w okolicach Siedlec.

Wojenne opowieści naszego gościa przeniosły nas w inną rzeczywistość. Czas przeznaczony na spotkanie bardzo szybko minął. Mamy jednak nadzieję, że pan Ryszard Chraniuk i wkrótce odwiedzi nas znowu i uraczy kolejnymi historiami z czasów okupacji. Czekamy na to niecierpliwie.



**Uczniowie 3TW**

## Wywiad z Marcinem Dołęgą



Jak pisaliśmy już wcześniej, 27 października naszą szkołę odwiedził Marcin Dołęga – Mistrz Świata i Europy w podnoszeniu ciężarów. Dwóm reporterkom działającym z ramienia gazetki *Spoko* udało się przeprowadzić z nim wywiad. Przeczytajcie, co powiedział.

**Wiemy, że jest Pan absolwentem naszej szkoły. Kto był Pana wychowawcą i jak wspomina Pan lata nauki w „Rolniku”?**

Moim wychowawcą był pan Mirosław Starzewski. Z jego osobą wiązą mi się same dobre wspomnienia. Z powodu moich zainteresowań sportowych w szkole nie bywałem za często. Jeśli chodzi o wyniki w nauce, to cóż... do prymusów nie należałem. Sam określiłbym się jako średniaka (śmiech). Muszę jednak powiedzieć, że ci „groźni” nauczyciele okazywali się wyjątkowo wyrozumiali. Trudno mi jednak było pogodzić naukę ze sportem, dlatego też prosiłem o indywidualny tok nauczania. Maturę zdałem i jestem zadowolony z otrzymanych na tym egzaminie ocen.

**Gratulujemy Panu zdobycia tytułu Mistrza Świata. Ile lat trzeba trenować, by osiągnąć taki sukces?**

Dziękuję bardzo. Ja trenuję już długo. Moją dyscypliną zajmuję się od najmłodszych lat. Przygoda ze sportem zaczęła się, gdy miałem 11 lat. Pochodzę z Łukowa, więc pierwsze doświadczenia zdobywałem w barwach klubu Orleńca Łuków. Gdy przyszedłem do tej szkoły, to dopiero wtedy zmieniłem ośrodek szkoleniowy na WLKS Siedlce. Od tamtej pory (a więc już 13 lat) mieszkam w Siedlcach.

**Jakie jeszcze inne sukcesy sportowe ma Pan na swoim koncie?**

Największe moje sukcesy to: 2001 r. – mistrzostwo świata i Europy, 2002 r. – mistrzostwo świata,



## Wywiad z Marcinem Dołęgą

2006 r. – mistrzostwo świata seniorów i rekordzista świata, 2009 i 2010 r. – mistrzostwo świata. Oczywiście wielokrotnie byłem także mistrzem Polski i rekordzistą naszego kraju.

**Czy żeby osiągnąć tak świetne sukcesy wystarczy tylko ciężko pracować, czy też trzeba mieć indywidualnego trenera, który pokieruje rozwojem kariery sportowej?**

Oczywiście nie można mieć wszystkiego od razu. Małymi kroczkami wspinamy się po kolejnych szczeblach kariery. Trening czyni mistrza! Ja trenuję zarówno pod okiem trenera kadry polskiej, jak i trenera osobistego. Musi być taki „bat” nad tobą, który będzie kontrolował twoje postępy.

**Czy sport wyczynowy bardzo koliduje z życiem osobistym?**

Moja żona też jest zafascynowana sportem. Ona również uprawiała tę bardzo męską dyscyplinę. Jej się jednak udało od tego odciąć. Jest wspaniałą kobietą, więc zarazem i wyrozumiałą. Ale jak to wygląda w rzeczywistości... no cóż, w miesiącu mam tydzień na to, by pobyć z rodziną, przez pozostałe trzy jestem na zgrupowaniach. Jest to nieuniknione. Sport z życiem prywatnym nieco koliduje.



**Marcin Dołęga opowiada o swojej karierze sportowej**

## Wywiad z Marcinem Dołęgą

**Jakie ma Pan plany sportowe na najbliższą przyszłość? Co chciałby Pan jeszcze osiągnąć w sporcie?**

Moje plany na najbliższą przyszłość to oczywiście Igrzyska Olimpijskie 2012. Bardzo chciałbym przywieść z nich medal.

**Ma Pan rodzeństwo, które „żyje po Pana śladach”. Jest Pan dumny czy raczej zazdrosny o braci?**

Jestem bardzo zadowolony z tego, że moi bracia idą w tym samym kierunku co ja. Mój starszy brat Robert „wciągnął” mnie w to wszystko. Razem startowaliśmy na zawodach i w końcu na Mistrzostwach Polski udało mi się z nim wygrać. Walczymy fair, rodzina rodziną, ale jak wychodzimy na podest nie odpuszczamy sobie. Mój młodszy brat też występuje i też osiąga dość dobre wyniki.

**Co będzie robił Pan później, gdy już wszystko w sporcie Pan osiągnie?**

Od sześciu miesięcy jestem żołnierzem zawodowym, więc zawsze jest jakaś alternatywa. Na inną pracę przynajmniej na razie nie mam czasu. Studiuję jeszcze jednak na uczelni w Bydgoszczy. Niedługo zostanę menagerem sportu. Będę organizował zawody i trenował swoich następców. Was też serdecznie zapraszam na siłownię WLKS. Chętnie pomogę, dam jakieś wskazówki. Sport to „lek” na wszystko.

**Dziękujemy za rozmowę i życzymy dalszych sukcesów.**



**Natalia Strzałek  
i Katarzyna Zaręba**

**Reporterki i Mistrz**

## Kilka słów o ...

**Poprosiliśmy pana prof. Mirosława Starzewskiego o to, by zdradził nam, jakim uczniem był Marcin Dołęga. Oto obraz obecnego Mistrza Świata, jaki zachował się w pamięci jego wychowawcy.**

Marcin Dołęga spędził w ZSP nr 4 (wtedy jeszcze Zespole Szkół Rolniczych) pięć lat. Był uczniem technikum mechanizacji rolnictwa. Dał się poznać jako bardzo zrównoważony i spokojny młody człowiek. Nie sprawiał problemów wychowawczych i nie miał też większych kłopotów z nauką. Pamiętam, że największą przeszkodą w osiągnięciu przez Marcina bardzo dobrych ocen (zwłaszcza w ostatnich klasach) były częste wyjazdy na zgrupowania i obozy sportowe. Nie było jednak problemów z usprawiedliwianiem nieobecności, ponieważ nauczyciele wiedzieli o wszystkich sukcesach młodego sztangisty.

Kiedy wspominam pobyt Marcina w „Rolniku”, widzę go jako uśmiechniętego i grzecznego ucznia, mającego dobry wpływ na resztę klasy.

Mnie jako wychowawcy imponował tym, że potrafił pogodzić sport na najwyższym poziomie z nauką w technikum. Sukcesy juniorskie nie spowodowały zakończenia „kariery” szkolnej (jak zdarzało się niekiedy niektórym dobrze zapowiadającym się sportowym talentom z naszej szkoły).

Cały czas śledzę karierę sportową Marcina i przyznaję, że podziwiam jego wytrwałość w dążeniu do celu i to, że cały czas (mimo częstych kontuzji i innych przeciwności losu) konsekwentnie realizuje swoje plany. Myślę, że w walce o medale nie powiedział jeszcze ostatniego słowa.

**Mirosław Starzewski**



**Marcin i jego profesorowie**

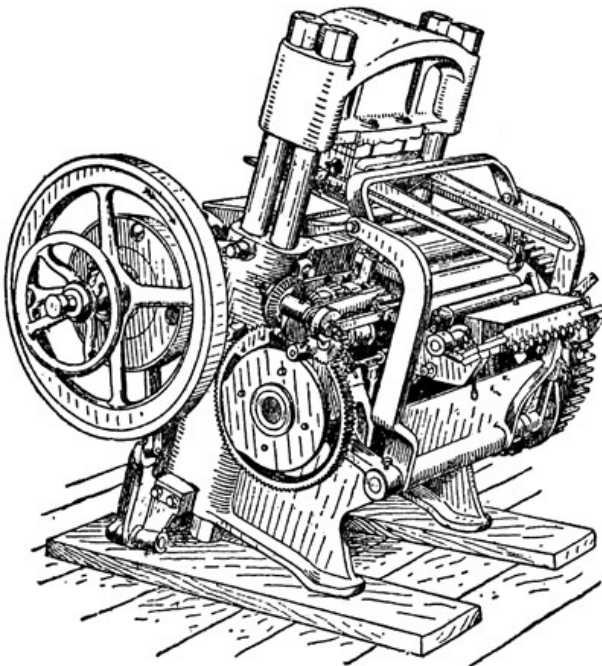
## Kartoffelfest

Wir, die Klasse IV TW organisieren gemeinsam mit Frau Anka Kizeweter ein Kartoffelfest und wollen alle herzlich zur Zusammenarbeit einladen. Das wird ein fachliches Projekt fuer alle TW Klassen, natuerlich auf Deutsch. Wir bereiten Geschichte der Landwirtschaft in Polen, einen Modeschau, einen Kartoffelsalat fuer Feinschmecker und andere interessante Angebote vor.

Wir werden das vorstellen, worin wir uns wohl fuehlen: Landwirtschaft. Dank dem Projekt erweitern wir unsere Deutschkenntnisse, wiederholen den Wortschatz, machen eine Vorbereitung auf das Abi, werden wir viel Spass haben und und lassen eine schoene Erinnerung. hoffentlich....

Wir haben auch vor paar Filme zu zeigen und eine PP vorzubereiten. Seid ihr gespannt? dann macht mit!

**Ewa, Justyna, Gosia, Tomek,  
Kamil, Darek, Michał,  
Konrad, Sylwia, Rafa**



## English slang



### ants in your pants

**Definition:**

To be nervous or anxious or jumpy; to be unable to sit still.

**Example:**

- 1) The children had ants in their pants, so we took them outside for some exercise.
- 2) Would you please stop tapping your foot?! You must have ants in your pants!

**Etymology:**

If you had 'ants' (small insects) in your 'pants' (clothing) you would probably feel like jumping around.

**Synonyms:** antsy

## Sprawdź się!

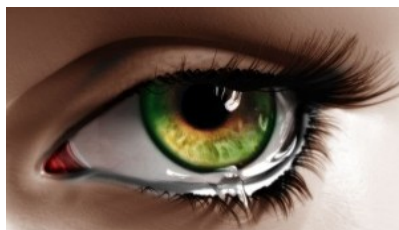
Poniżej zamieszczamy wykreślankę. Waszym zadaniem jest odnaleźć wszystkie ukryte w niej nazwy geograficzne. Dwie pierwsze osoby, które prawidłowo wskażą wszystkie nazwy i zgłoszą się do pani prof. Ewy Oleszczuk lub pani prof. Bożeny Wojciechowskiej otrzymają ocenę bardzo dobrą.

Powodzenia!

1	У	П	М	О	С	К	В	А	К	В
2	Р	Я	Н	Ь	Т	В	О	Л	Г	А
3	К	М	У	Р	А	Л	В	С	П	Н
4	Х	К	Р	Ы	М	Ж	К	У	Ф	О
5	П	Е	Т	Е	Р	Б	У	Р	Г	Ь
6	Е	Л	Ю	Б	А	Й	К	А	Л	К
7	К	А	Б	К	А	В	К	А	З	Ы
8	Т	С	И	Б	И	Р	Ь	И	В	Ю
9	Е	М	Р	О	С	С	И	Я	К	В
10	В	Е	Н	И	С	Е	Й	Г	Т	К

## Z szuflady biurka

Łza spłynęła po kryjomu,  
gdym Ciebie żegnała - choć na krótko,  
czekać do soboty miałam, dni kilka  
jak wieczność nieskończona.  
Nie śpię, zbyt mocną kawę piję;  
już późno: twarz w boleści się wykrzywia,  
dzisiaj jestem niema, nieprawdziwa...



\*\*\*

Rozeszły się Nasze drogi...  
Szumiały smutne topole, gdyśmy ostatnie  
Spojrzenie różnookie sobie rzucali  
Skończyliśmy wnet nieudane przedstawienie  
Znikły maski, pozorów zbroje - surowość prawdy  
Dopadła kłamliwe dusze  
I dziś łąza mi również nie obca,  
Lecz żyć, cierpieć i umrzeć -  
Już potrafię samotnie

\*\*\*

poznaję Cię po wystających żyłach  
na spracowanych dłoniach - po tylu  
latach świecą jak dobroduszne świetliki  
lubię Twoją sprószoną siwizną  
mądrą głowę, która zazwyczaj utrzymuje  
jasność umysłu i najpierw pomyśli zanim powie  
i nie przeszkadza mi milczenie  
gdy wydaje się, że powinienesz rzec słowo -  
w końcu zauważam zmęczone powieki

\*\*\*

ktoś przecież musi być  
kto zaczepi o sztormy moich źrenic  
ujarzni je  
kto zawładnie moim mózgiem  
i doprowadzi go do przegrzania  
kto zagra na każdym nerwie  
musi być  
ktoś musi być  
dla kogo cholerne wiersze będę pisała !

Sylwia

## Kinomaniak



*Ludzkie dzieci* (*Children of Men*) to film z gatunku tych, które umożliwiają nam boleśnie realistyczny wgląd w oplakaną przyszłość. To trwające 109 minut spojrzenie na świat zrujnowany wojną wszystkich ze wszystkimi, na świat brudnych ulic, wyglądających jak wysypiska śmieci, na świat ludzi, którym została odebrana możliwość rozmnażania się. Z filmu dowiadujemy się, że w 2009 roku z niewiadomych powodów kobiety przestały zachodzić w ciążę i od 18 lat na ziemi nie narodziło się ani jedno dziecko.

Brutalna opowieść rozpoczyna się w 2027 roku w chwili śmierci osiemnastoletniego chłopca – najmłodszego człowieka na Ziemi. Ludzie, oglądając non stop podawane wiadomości o jego odejściu, płaczą i odliczają z szaleńczą dokładnością wiek następnej najmłodszej osoby na świecie – kobiety, która ma 19 lat, 5 miesięcy i 11 dni. Świat się kończy, co do tego nie ma wątpliwości.

A oto kolejny obraz: Główny bohater – Theo Faron (Clive Owen) idzie chodnikiem i wylewa na siebie kawę, kiedy na ulicy wybuchają kolejny w tym miesiącu, tygodniu, a może i dniu budynek. Theo jedzie do przyjaciela. Z okien pociągu obserwuje, jak stojący przy torach ludzie obrzucają kamieniami mknące obok nich wagony. W przedziale, w którym siedzi umieszczona została reklama: „Paryż, Moskwa, Berlin, Nowy Jork, Rzym, Amsterdam... Cały świat upadł. Tylko Wielka Brytania się nie poddaje.” I to jest, jak pokazuje film, prawda. Względny spokój panuje jedynie w zamienionej w państwo totalitarne Anglii.

Z pociągu Theo wychodzi wprost na upchniętych w klatkach przy stacji nielegalnych imigrantów, wokół których stoją patrole policji. Z przyjacielem Jasperem (Michale Caine) opowiadają sobie dowcipy o tajemniczym, owianym legendą Projekcie Humanitarnym, od którego ma zależeć przyszłość świata.

Niebawem życie Theo diametralnie się zmienia. Na swojej drodze spotka on terrorystyczną grupę The Fishes, której członkowie dotarli do pierwszej od wielu lat ciężarnej kobiety. Faron zostaje wyznaczony do jej obrony. Zostaje opiekunem Kee (Clare-Hope Ashitey) – pierwszej kobiety od przeszło 18 lat, która nosi w sobie cud tamtych czasów – dziecko. W rękach Theo leży przyszłość świata! Czy uda mu się ochronić matkę i dziecko? Czy niemowlęciu uda się przyjść na świat ledwo utrzymującej się przy życiu planety? A jeśli tak, to co się wydarzy, gdy rozlegnie się już wśród odgłosów eksplodujących bomb kwilenie noworodka? Koniecznie zobacz!

**Ania**

\*\*\*\*\*

Jeżeli nie lubisz oglądać filmów, tylko wolisz czytać, to zachęcamy Cię gorąco do sięgnięcia po książkę Phyllis Dorothy James *Ludzkie dzieci*. Na podstawie tej powieści powstał scenariusz opisanego wyżej filmu.

## Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych



W 2008 roku po raz pierwszy na całym świecie październik obchodzony był jako Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych (w poprzednich latach był to Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych). Święto jest organizowane od 1999 roku przez: INTERNATIONAL ASSOCIATION OF SCHOOL LIBRARIANSHIP – IASL. Celem akcji jest zwrócenie uwagi na dużą rolę bibliotek, jaką odgrywają w życiu szkoły, w nauce i rozwijaniu zainteresowań czytelników. W tym roku tematem przewodnim święta jest hasło: „**Różnorodność, energia, wyzwania – oto biblioteka szkolna**”.

Z okazji bibliotecznego święta zapraszamy naszych czytelników do obejrzenia wystawy pt. „Jaką książkę zabrałbyś na bezludną wyspę?”; podzielenia się swoimi opiniami na temat ciekawych książek, które chcielibyście zabrać na bezludną wyspę (w czytelni możecie wpisać swoje propozycje na specjalnie przygotowanej do tego tablicy); udziału w **konkursie bibliotecznym pt. „Jaką książkę zabrałbyś na bezludną wyspę?”**. Pracę pisemną do dwóch stron formatu A4 należy złożyć do końca października w bibliotece szkolnej. **Zwycięzca otrzyma książkę, której tytuł sam wybierze:-)**

A.K

## Szef kuchni poleca

W tym roku na lamach naszej gazetki będziemy zamieszczać przepisy na różne smaczne dania, które przygotowywali, wypróbowywali i teraz z czystym sumieniem polecają nasi koledzy – „kucharze małej gastronomii”.

Na początek przepis na...

### *Ciasto warstwowe z wiśniami.*

#### **Składniki:**

**Ciasto:** 5 łyżek mąki tortowej,  
4 łyżki mąki ziemniaczanej,  
3 szklanki cukru,  
6 jajek,  
sól,  
2 łyżeczki proszku do pieczenia

**Masa:** kostka margaryny,  
jajko,  
3 szklanki cukru,  
2 łyżki kakao,  
1 opakowanie budyniu śmietankowego,  
szklanka mleka,  
łyżeczka kwasu cytrynowego,  
opakowanie galaretki wiśniowej,  
wiśnie (np. z kompotu)



1. Białka ze szczyptą soli ubijamy na pianę. Dodajemy cukier, po jednym żółtku i małymi porcjami oba rodzaje mąki wymieszanej z proszkiem do pieczenia. Ciasto przekładamy do formy posmarowanej tłuszczem. Pieczemy ok. pół godziny w temperaturze 180°C.

2. Przygotowujemy budyń i galaretkę. Robimy masę: margarynę i połowę cukru ucieramy na puszysty krem, w trakcie dodajemy porcjami wystudzony budyń i kwasek cytrynowy. Masę dzielimy na dwie części, do jednej dodajemy kakao.

Masę z kakao przekładamy na upieczone ciasto, na nią wykładamy jasną masę i wiśnie. Białka ubijamy z resztą cukru na pianę. Dodajemy tężejącą galaretkę. Wykładamy na ciasto. Kilka godzin chłodzimy.

#### **Rady kucharki:**

1. Żeby ciasto lepiej się kroilo i nie przywierało do blachy, po upieczeniu wyjmujemy je z blaszki, a gdy ostygnie ponownie wkładam.

2. Gotując budyń, dodaję trochę mniej mleka, a do galaretki trochę mniej wody, wtedy masa jest lepsza.

**Smacznego!**

**K.K.**

## Jaka jest Twoja inteligencja?

### 1. W rozmowie z innym człowiekiem:

- Uwielbiasz bawić się gierkami słownymi, chwytasz za słówka, toczysz zażarte dyskusje (A)
- Starasz się jak najlepiej zrozumieć sytuację swojego rozmówcy i dostosowujesz charakter spotkania do Waszych wzajemnych potrzeb (B)
- Zwracasz szczególną uwagę na mowę ciała, często gestykulujesz i dotykasz swojego rozmówcy, zwracasz uwagę na Wasze otoczenie (C)

### 2. Oglądając obraz w galerii:

- Niemal czujesz pod palcami jego fakturę, masz wrażenie, że znasz każde pociągnięcie pędzla (C)
- Podziwiasz pomysł malarza, w głowie pojawiają Ci się różne skojarzenia – czasem nawet niezwykle odległe i wariackie (A)
- Interesuje Cię twórca tego obrazu, kim był, skąd pomysł, jak wpływał na niego duch epoki (B)

### 3. Twój ulubiony przedmiot w szkole to:

- Matematyka lub fizyka (A)
- Przedmioty artystyczne lub przedmioty przyrodnicze (C)
- Historia lub języki (B)

### 4. Kiedy się uczysz nowej trudnej rzeczy:

- Próbujesz sobie to wyobrazić, pomagasz sobie gestykulacją i rysunkami (C)
- Starasz się zrozumieć istotę zagadnienia i potem już samo wchodzi Ci to do głowy (A)
- Lubisz przedyskutować problem z innymi (B)

### 5. Dobrze czułbyś się w zawodzie:

- Dziennikarza, nauczyciela lub lekarza (B)
- Informatyka, inżyniera lub językoznawcy (A)
- Artysty, pilota lub sportowca (C)

### 6. Kiedy przyjaciel opowiada Ci o swojej trudnej sytuacji:

- Zastanawiasz się nad rozwiązaniem jego problemu (A)
- Czujesz, jak wali Ci serce i łzy napływają do oczu (C)
- Mówisz mu, żeby się nie martwił, w końcu ma przyjaciół, którzy są przy nim (B)

### 7. Zgubiłeś się w obcym mieście:

- Zwykle ktoś objaśnia Ci wtedy drogę (B)
- Spoglądasz na mapę, starasz się znaleźć jakieś punkty orientacyjne i przypomnieć sobie, jak się tu znalazłeś (A)
- Prawie nigdy się nie gubisz (C)

## Jaka jest Twoja inteligencja?

### 8. Kiedy ogarnia Cię lęk:

- Bardzo silnie wtedy odczuwasz swoje ciało (C)
- Szukasz towarzystwa innych ludzi (B)
- Szukasz sposobu na pozbycie się tego okropnego uczucia i odwołujesz się do swoich mocnych stron (A)

### 9. Gdy grasz w tenisa:

- Obmyślasz chytrą strategię prowadzącą do zwycięstwa w grze (A)
- Rakieta po prostu sama układa Ci się odpowiednio w rękę i nie masz większych problemów z koordynacją ruchów (C)
- Grasz dla samej zabawy i towarzystwa, masz z tego samą frajdę niezależnie, czy wygrasz, czy nie (B)

### Przewaga odpowiedzi A:

Dążysz do zrozumienia związków między różnymi rzeczami i zdarzeniami. Starasz się wyrażać jasno i zrozumiale, a możesz pochwalić się zdolnościami w tym kierunku. Często robisz sobie różnego rodzaju listy i plany, na których „odhaczasz” zrobione rzeczy. Potrafisz prowadzić wnikliwe obserwacje i wyciągać z nich odpowiednie wnioski. Przy odrobinie wysiłku możesz osiągnąć sukcesy w nauce. Możesz jednak mieć pewne problemy w rozumieniu zachowania innych ludzi i ich uczuć.

### Przewaga odpowiedzi B:

Dobrze radzisz sobie w relacjach międzyludzkich. Czasem zupełnie pozamysłowo rozpoznajesz kłopoty innych. Masz duże zdolności poznania samego siebie, swoich emocji i własnego zachowania, a także uczuć i zachowania innych. Nierzadko rozpoznajesz nastroje innych, nawet wtedy, kiedy są głęboko skrywane. Masz świetną intuicję. Twoje zdolności często pozostają niezauważone, ale to one mogą Ci przynieść dużą satysfakcję w życiu osobistym, towarzyskim i zawodowym.

### Przewaga odpowiedzi C:

Jesteś osobą bardzo wrażliwą i umiesz wykorzystywać własne ciało jako źródło ważnych informacji. Potrafisz świetnie oddać swoim ciałem emocje i umiejętnie odczytujesz mowę ciała innych. Dobrze radzisz sobie z zajęciami fizycznymi, masz duże predyspozycje, by zająć się tańcem czy sportem. Lubisz uczyć się poprzez wykonywanie różnych czynności, często pomagasz sobie gestykulacją. Dobrze czujesz się w przestrzeni – może się to objawiać doskonałą orientacją w terenie, ale także umiejętnością poruszania się w zagospodarowanej przestrzeni.

Na podstawie *Cogito* nr 2/06

## Humor

Dwóch skazańców rozmawia w celi:

- Za co siedzisz??
- To przez syna.
- Wsypał Cię?
- Nie... napisał wypracowanie na temat „Kim jest mój tata”.



- Już nigdy nie pójde do tego jasnowidza. To jakiś oszust.
- A skąd wiesz?
- Bo jak zapukałem, to się spytał „Kto tam?”

Dyrektor dużej fabryki wzywa do swego gabinetu sekretarkę.

- Pani Jolu! Czy, tak jak prosiłem, dała pani do gazety ogłoszenie, że poszukujemy nocnego stróża?
- Oczywiście, panie dyrektorze. Zrobiłam, jak pan prosił!
- I jaki efekt?
- Natychmiastowy. Ostatniej nocy okradziono nasz magazyn.

Sędzia do oskarżonego:

- Czy przyznaje się pan do winy?
- Nie, wysoki sędzie. Mowa mego obrońcy i zeznania świadków przekonały mnie, że jestem niewinny!



Fryzjer do klienta:

- Pan już chyba u nas był?
- Nie, to wojenna rana.

---

Skład redakcyjny:

---

Olga Stojak, Paulina Miszczak, Kamil Stański, Sylwia Potiopa, Paulina Suprun, Beata Balas, Damian Tyszkiewicz, Anna Kurowska, Agnieszka Biardzka, Natalia Strzałek, Katarzyna Zaręba

Piecza redakcyjna:

p. prof. Barbara Gryciuk

Piecza komputerowa:

p. prof. Magdalena Szarek

Opieka merytoryczna nad str. językowymi:

p. prof. Anna Kizeweter, p. prof. Beata Kuszneruk, p. prof. Ewa Oleszczuk