

Gazetka uczniów ZSP nr 4

SPOKO

im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach

nr 2(38)

listopad-styczeń
2010/11 r.



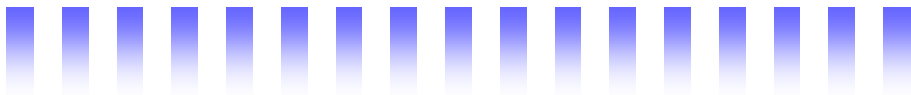
Serwus!

Oddajemy w Wasze ręce kolejny numer gazetki. Wierzymy, że każdy znajdzie w nim coś dla siebie. My ze swojej strony szczególnie gorąco polecamy opowieść o orle. Dlaczego? Odpowiedzcie już na to pytanie sobie sami.

Ponieważ pierwszy semestr już za nami prezentujemy też na łamach naszego piśmka wykresy, prezentujące nasze osiągnięcia. Warto także i im się uważniej przyjrzeć.

Milej lektury!

Redakcja



Z życia szkoły

- Dnia **3 listopada** trzecio- i czwartoklasiści pisali maturę próbną z matematyki. Informację o tym, którym klasom poszła ona najlepiej podajemy na stronie 8.

- Dnia **10 listopada** członkowie szkolnego Koła Teatralnego razem ze swoim opiekunem – panią profesor Hanną Krasuską – zaprezentowali montaż słowno-muzyczny (połączony z pokazem multimedialnym) pt.



Wolność za krew i łzy. Młodzież z klasy III UG (Kinga Mrawiec, Katarzyna Dropia, Emilia Bernasiuk, Jagoda Wojnowska, Cezary Demianiuk) deklamowała teksty literackie, poświęcone walce o wolność. Recytacji towarzyszył także pokaz multimedialny przygotowany przez panią Hannę Krasuską. Nowatorska forma połączenia słowa, obrazu i muzyki przypadła do gustu publiczności, a gra aktorska uczniów z klasy III UG tworzyła na sali momentami naprawdę dramatyczną

i tajemniczą atmosferę. Gorące brawa należą się wszystkim, jednak w sposób szczególny trzeba podkreślić umiejętności młodego adepta sztuki teatralnej – Piotra Walczuka z klasy I LB – który już po raz kolejny pokazał, co potrafi.

- Dnia **13 listopada** uczniowie z klas II i III bawili się na zabawie „półmetkowej”. Impreza ta miała miejsce w Nowym Opolu w lokalu o wdzięcznej nazwie „Podkowa”. O muzykę zadbał DJ Karol. Wszyscy bawiliśmy się świetnie. Troszkę rozrywki mieli także zaproszeni przez nas nauczyciele (wychowawcy klas) i „nadzorujący” nas rodzice.

- Od **23 do 25 listopada** odbywała się w naszej szkole matura próbna.

Nasi koledzy z najstarszych klas mogli sprawdzić swą wiedzę, rozwiązując nadesłane przez Wydawnictwo OPERON arkusze egzaminacyjne z języka polskiego, matematyki, języka obcego i dodatkowego wybranego przez siebie przedmiotu (np. wos-u, geografii, historii czy biologii). O tym, jak im poszło dowiedzieć się z następnymi stron gazetki.



- **30 listopada** to popularne andrzejki. W naszej szkole nie było jednak żadnych tradycyjnych wróżb. Zamiast nich odbył się konkurs wiedzy o historii i kulturze Polski. Na trzeciej (klasy pierwsze i drugie) oraz czwartej (klasy trzecie i czwarte) godzinie lekcyjnej zgromadziliśmy się na sali gimnastycznej, by obserwować zmagania naszych reprezentantów. Przedstawiciele poszczególnych

Z życia szkoły

klas musieli wykazać się wiedzą dotyczącą dziejów naszego kraju, postaci historycznych, a także rodzimej kinematografii. Na podstawie przeróżnych cytatów rozpoznawali polskie filmy i piosenki, które potem też ochoczo śpiewali. Zaangażowanie uczestników konkursu było bardzo duże. Nie można się jednak temu dziwić, ponieważ zwycięzca mógł liczyć na nie byle jaką nagrodę. Klasa, której reprezentant wygrał, została na okres dwóch miesięcy zwolniona z odpowiedzi ustnych oraz z niezapowiedzianych kartkówek. Taką nietypową nagrodą mogła się cieszyć m.in. klasa IV TW. Dla niepokieszonych i przegranych optymistów pozostawały ciasteczka (upieczone pod okiem pani prof. Katarzyny Konopki przez uczniów z klasy I ZW), w których zamiast wróżb można było znaleźć karteczki także zwalniające uczniów (indywidualnych) z odpytywania.



- Dnia **10 grudnia** w świetlicy szkolnej odbyło się spotkanie członków szkolnego Koła Caritas z siostrą Samuelą z Caritas Diecezji Siedleckiej oraz księdzem Markiem Bieńkowskim. Więcej o tym wydarzeniu czytaj na stronie 6.
- Dnia **22 grudnia** w sali audiowizualnej odbyło się spotkanie z majorem – pracownikiem siedleckiej Wojskowej Komendy Uzupełnień. W spotkaniu tym uczestniczyli uczniowie z klas maturalnych. Przybyły żołnierz starał się zachęcić nas do kontynuowania nauki na jednej z uczelni wojskowych (w Polsce jest ich zaledwie cztery). Gdyby ktoś zdecydował się na takie studia, to może wybierać między Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie, Akademią Marynarki Wojennej w Gdyni, Wyższą Szkołą Oficerską Wojsk Lądowych we Wrocławiu oraz Wyższą Szkołą Oficerską Sił Powietrznych w Dęblinie. Na spotkaniu dowiedzieliśmy się też, że w trakcie studiów można dostawać stypendium naukowe, o które warto „powalczyć”, bo wynosi ono nawet 1200 zł miesięcznie. Kolejną zaletą ukończenia jednej z wymienionych uczelni jest to, że każdy absolwent ma po niej zapewnione miejsce pracy (oczywiście w wojsku). Jedyny minus – pracujemy tam, gdzie skierują nas przełożeni, nawet w najdalszym zakątku Polski. Na emeryturę można przejść już po piętnastu latach służby. Osoby, które chciałyby studiować na uczelni wojskowej, muszą złożyć dokumenty do 31 marca 2011 roku. Jeśli ktoś byłby zainteresowany nauką na wspomnianych uczelniach, powinien zgłosić się także do Wydziału Rekrutacji WKU w Siedlcach, który znajduje się przy ul. Wałowej 1.

Z życia szkoły

- Dnia **22 grudnia** odbyły się w naszej szkole jasełka przygotowane przez siostrę Jolantę Kaczyńską. Aktorzy (Amadeusz Śmigielski – św. Józef, Anna Artecka – Maryja, Sylwia Egier – Matka, Bartek Kryszczak – Ojciec, Eliza Dang



- Nauczycielka, Mariola Chwedoruk – Uczennica, Agnieszka Piekarska— Sportowiec, Sylwia Grabarczyk – Muzyk, Maciej Osiej – Człowiek ubogi, Damian Kowalczyk – Biznesmen, Bartosz Iliński, Patrycja Bajek, Patrycja Kałużyńska, Monika Michalak-Narrator) ze świąteczną nutą optymizmu

przedstawili nam wydarzenia sprzed ponad dwóch tysięcy lat. Na scenie gościł między innymi Święty Piotr (Piotr Walczuk), który z pomocą Anioła (Aneta Grabowska) i Księgi Życia decydował o tym, kto otrzyma "świąteczną promocję" i będzie mógł wstąpić do nieba. Wśród wspaniałych dekoracji wykonanych pod kierownictwem pani Katarzyny Syczewskiej pojawiła się wkrótce Święta Rodzina. Świąteczną atmosferę w trakcie trwania występu pomagał także tworzyć chór aniołów (Olga Stojak, Karolina Czublun, Magdalena Czajkowska, Angelika Machała, Magdalena Kowalik, Ola Korszun, Sylwia Zielińska, Dorota Gałach, Kinga Polkowska, Milena Kozak, Olga Kozak) pod batutą pana profesora Leszka Lisiewicza. Po gromkich brawach, którymi obdarzyła aktorów widownia, można stwierdzić, że jasełka na wesoło trafiły w gusta młodej publiczności.

- Dnia **13 stycznia** gościliśmy w naszej szkole zespół LIMBOS. W czasie koncertu - *Tematy muzyczne, których słucha świat* - zaprezentowano nam bardzo zróżnicowany repertuar. Słuchaliśmy utworów należących do muzyki klasycznej, jazzowej, latynoskiej, bluesowej i rockowej. Przedstawiono nam wersje instrumentalne i wokalnie-instrumentalne największych muzycznych hitów polskich, europejskich i światowych. Grupa LIMBOS koncertowała w składzie: Piotr Franczuk (gitara, banjo, mandolina elektryczna, helikon), Grzegorz Matwiejczyk (syntezator, akordeon, instrumenty klawiszowe), Leszek Kowalik (śpiew, gitara basowa, tamburyn) oraz Wiesław Miadziółko (perkusja, ksylofon, instrumenty perkusyjne).

Kamil, Olga, Ania

Sport w szkole

• **28 września i 12 października** - udział młodzieży z naszej szkoły w Regionalnych Indywidualnych Biegach Przelajowych:

Eliminacje: Rafał Brzoza (I miejsce), Paulina Domagała (III miejsce), Emilia Kopeć (III miejsce)

Finały: Paulina Domagała (VII miejsce), Emilia Kopeć (VII miejsce);

• **4 października** – rozgrywki piłki nożnej szkół ponadgimnazjalnych w ramach ligi Szkolnego Związku Sportowego (zajęliśmy XII miejsce);

• **5 października**- młodzież z naszej szkoły brała udział w Regionalnej Międzyszkolnej Lidze Lekkoatletycznej;

• **11 listopada** – udział młodzieży z naszej szkoły w biegu niepodległościowym z okazji Święta Odzyskania Niepodległości;

• **4 grudnia** – turniej koszykówki mężczyzn o Puchar Starosty Siedleckiego (zajęliśmy I miejsce);

• Aktualnie toczą się rozgrywki piłki siatkowej dziewcząt w ramach Szkolnego Związku Sportowego (drużyna z naszej szkoły zakwalifikowała się do dalszej gry).



Szachy

W turnieju szachowym z serii Grand Prix ZSP nr 4 po pięciu turniejach prowadzi Mirosław Nasiłowski z klasy IV TW. Tuż za nim uplasowali się następujący uczniowie: Rafał Pieńkowski (IV TW), Marek Pycka (III U), Paweł Soszyński z (I U), Sylwester Pieńkowski (IV TW), Jakub Szufranek (IV TW) i Damian Borkowski (III U). Uczniowie ci należą do szkolnego Koła Szachowego, które prowadzi wychowawca świetlicy (trener szachowy) Zdzisław Stefanoff.



Marek Pycka

Miło jest nam również poinformować, że Marek Pycka zajął trzecie miejsce w XXII Turnieju Szachowym, który zorganizowany został z okazji Święta Niepodległości. Wspomniane „zawody” odbyły się 6 listopada, a patronat nad nimi objął Prezydent Miasta Siedlce - Wojciech Kudelski.

Tydzień wolontariatu



W ramach ogólnopolskiego programu „Szkoła bez przemocy”, w którym także i my bierzemy udział, został zorganizowany w naszej szkole (w dniach od 6 do 11 grudnia) Tydzień Wolontariatu. Własnoręcznie zrobione przez nas plakaty miały zachęcać do bezinteresownego pomagania ludziom potrzebującym. Zwieńczeniem kilkudniowej akcji było spotkanie z siostrą Samuelą z Caritas Diecezji Siedleckiej oraz księdzem Markiem Bieńkowskim.

Kluczowym momentem wspomnianego spotkania było mianowanie nowych członków naszego szkolnego Koła Caritas i wręczenie im legitymacji wolontariusza. Ciekawym doświadczeniem dla wszystkich zgromadzonych stała się także nauka języka migowego, którego uczyliśmy się w trakcie śpiewania piosenki.

Do niesienia pomocy osobom potrzebującym zachęcała uczestników spotkania pokazana prezentacja multimedialna. Pomogła nam ona uświadomić sobie, z jakimi problemami możemy mieć styczność każdego dnia oraz (co najważniejsze) jak wielkie znaczenie może mieć nasz gest – nasza pomoc.

Ania

Świadectwo wolontariusza

O tym, czy trudno być wolontariuszem i na czym polega ta praca opowiadają nasi koledzy, którzy już od kilku lat bezinteresownie pomagają innym.

„Wolontariuszką w Katolickim Stowarzyszeniu Niepełnosprawnych jestem od ponad 2 lat. Przychodzą tam osoby z różnymi dysfunkcjami (fizycznymi i umysłowymi) oraz w różnym wieku. Moja praca polega na pomaganiu im podczas zajęć (które odbywają się kilka razy w tygodniu) przy wykonywaniu różnych prac plastycznych i manualnych. Jestem tam też po to, by porozmawiać z podopiecznymi Stowarzyszenia, poświęcić im swój czas i uwagę, wysłuchać, gdy tego potrzebują. W ciągu roku nie mam wyznaczonej osoby, którą się opiekuję. Natomiast w trakcie wyjazdów jest już inaczej. Jeden wolontariusz jest „przypisany” do konkretnego podopiecznego i przez cały turnus zajmuje się tylko tą osobą.

Świadectwo wolontariusza

Nasze biuro mieści się w Siedlcach przy ulicy Kilińskiego. Praca tam, obcowanie z podopiecznymi Stowarzyszenia przynosi mi wiele radości i satysfakcji. Uczy też pokory i wrażliwości na innych, bo wymaga od każdego wolontariusza cierpliwości i wyrozumiałości. Mimo że nie jest to zajęcie łatwe, to jednak z całego serca zachęcam Was do dzielenia się z innymi tym, co w nas najlepsze. Nie bójmy się otworzyć na osoby niepełnosprawne.”

Aleksandra Wanat

„Jestem wolontariuszem Caritas od trzech lat. W tym czasie brałem udział w wielu akcjach, m.in. w zbiórkach żywności. Uczyłem też dzieci i młodzież gry na gitarze, co tydzień chodziłem również do świetlicy socjoterapeutycznej, gdzie z dziećmi z rodzin patologicznych odrabiałem lekcje i grałem w różne gry.

Wolontariat nie jest łatwą pracą. Przyjemną na pewno, ale też i męczącą. Nieraz po pracy w świetlicy wracałem tak wyczerpany, że od razu zasypiałem. Jednak uśmiech i wdzięczność ludzi, którym pomagałem, rekompensowały mi to wszystko.

Praca charytatywna bardzo rozwija człowieka, jego osobowość. Pomaga też otworzyć się na drugą, potrzebującą osobę. Każdy, kto chce zostać wolontariuszem, z całą pewnością znajdzie pracę odpowiednią dla siebie. Potrzebne są tylko chęci. Gorąco zachęcam wszystkich do spróbowania swych sił w pracy charytatywnej.”

Tomasz Toczyski

„Jestem wolontariuszką w świetlicy socjoterapeutycznej. Przychodzą tam dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. Mali podopieczni to osoby, które w swoim krótkim życiu zaznały zarówno przemocy fizycznej, jak i psychicznej. Wszyscy staramy się zatem otoczyć ich życzliwością i pokazać im nieco inny (od znanego im) świat - świat wartości.

Świetlica jest czynna od poniedziałku do piątku od godziny 15:00 do 19:00. Zawsze pierwszą godzinę zajęć przeznaczają się na odrabianie lekcji. Dzięki pomocy wolontariuszy możliwa jest indywidualna praca z dzieckiem. To bardzo ważne, ponieważ podopieczni mają poważne problemy z nauką.

Na świetlicy odbywają się też zajęcia plastyczne, teatralne, muzyczno-ruchowe. W zabawach grupowych bierzemy udział także i my – wolontariusze. Musimy przecież pokazać dzieciom, że potrafimy się bawić i nie trzeba się krępować naszą obecnością. Czasami to my organizujemy podopiecznym jakieś zajęcia, układamy krzyżówki, rebusy itp. To bardzo rozwija.”

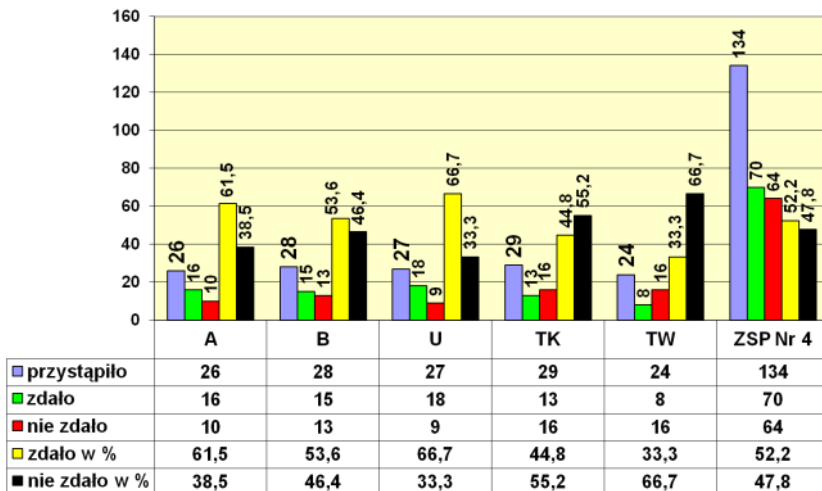
Ania Koziestańska

Trochę statystyki...

Poniżej prezentujemy wyniki matur próbnych. Drodzy Maturzyści nie wypadliście najlej. Trzymamy kciuki, by w maju było lepiej!

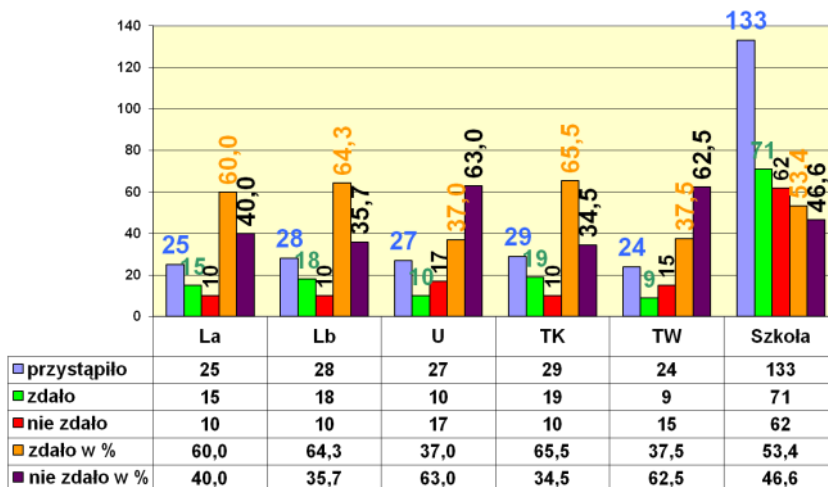
3 listopada - OKE 2010 r.

Zdawalność matematyki jako przedmiotu obowiązkowego w podziale na klasy.



OPERON 2010

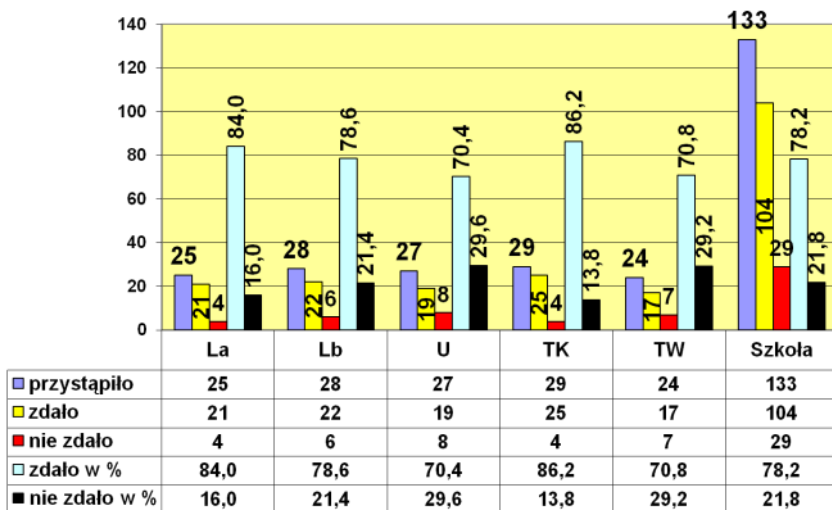
Zdawalność z przedmiotów obowiązkowych w podziale na klasy.



Trochę statystyki...

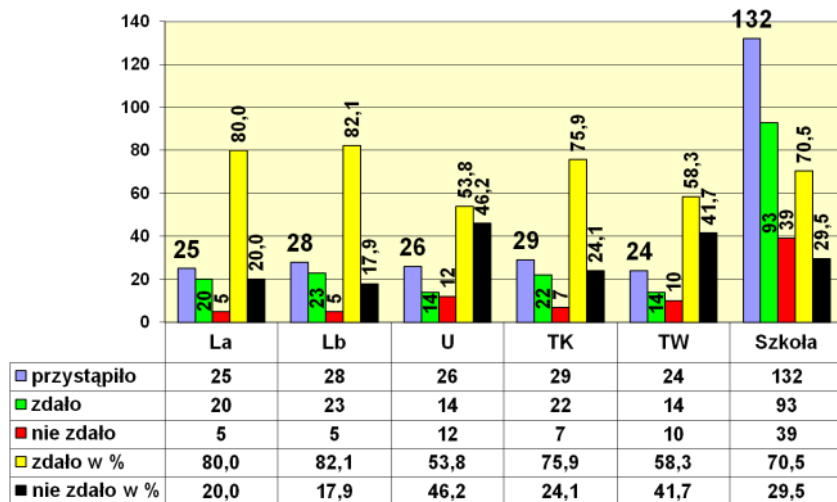
OPERON 2010

Zdawalność języka polskiego jako przedmiotu obowiązkowego w podziale na klasy.



OPERON 2010

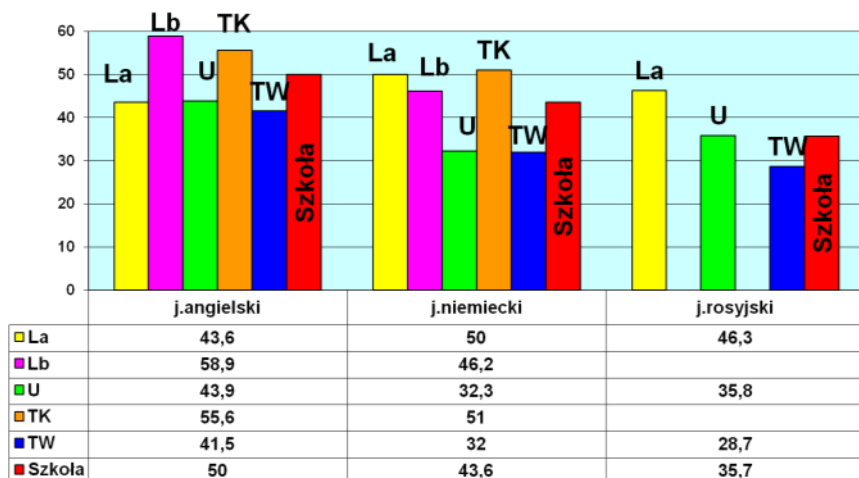
Zdawalność matematyki jako przedmiotu obowiązkowego w podziale na klasy.



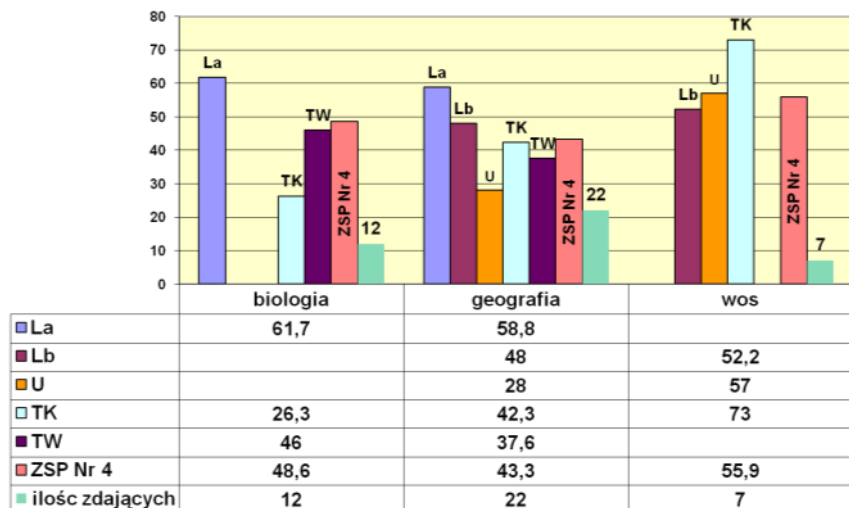
Trochę statystyki...

OPERON 2010

Średni wynik w % z języka nowożytnego
zdanego jako przedmiot obowiązkowy w podziale na klasy.



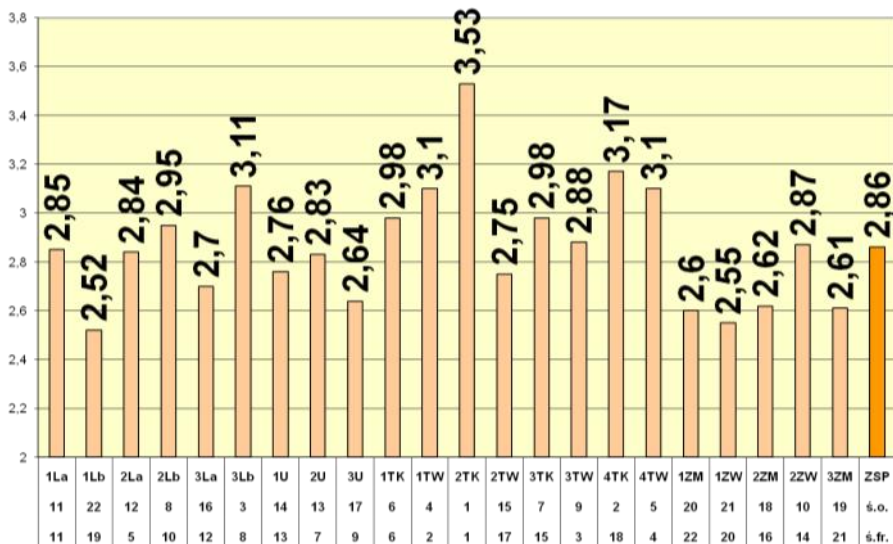
OPERON 2010. Średni wynik w % z przedmiotów dodatkowych zdanego na poziomie podstawowym w rozbiu na klasy.



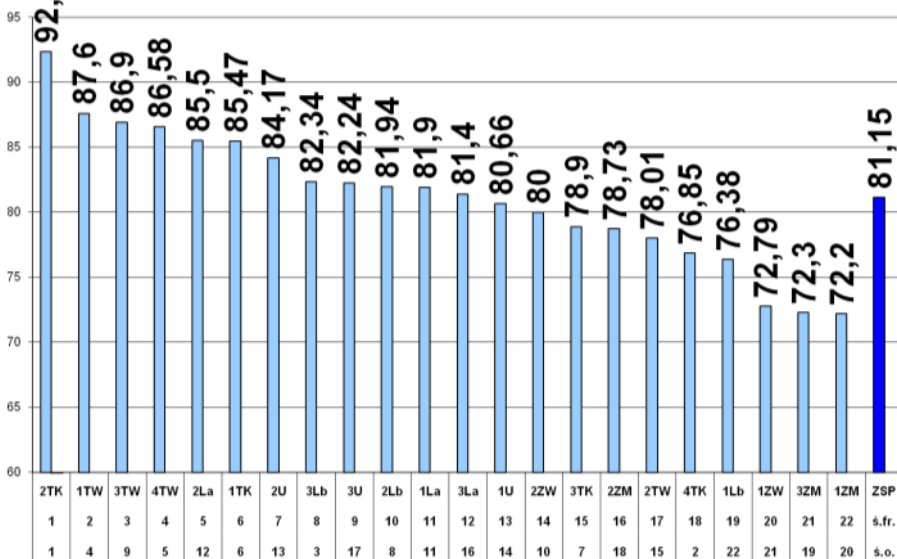
Trochę statystyki...

A oto nasze osiągnięcia po pierwszym semestrze:

Srednia ocen po I semestrze w roku szkolnym 2010/2011



Frekwencja po I semestrze w roku szkolnym 2010 / 2011



Noworoczne przestanie

Niedawno powitaliśmy Nowy Rok. Nie będziemy jednak z tej okazji składać Wam tradycyjnych życzeń. Zamiast nich proponujemy opowieść Anthony'ego de Mello. Oto ona...

„Pewnego razu do kurnika zostało podrzucone jajo orła. Orzeł wykluł się razem z innymi kurczakami, a że był przekonany, że jest kurą, więc... żył jak kura, jadł jak kura, spał jak kura i myślał jak kura ... Bo innego życia nie znał.

I kiedyś, podczas jednej z tych kurzych czynności, zauważył wysoko nad sobą, na czystym niebie wspaniałego ptaka. Płynął elegancko i majestatycznie wśród prądów powietrza, ledwo poruszając złocistymi skrzydłami. Orzeł patrzył w górę oszołomiony. Z zachwytem wpatrywał się w sylwetkę ptaka, która wydawała mu się tak piękna, że nie mógł oderwać od niej wzroku. Zapragnął, jak ten ptak na niebie, poczuć tę cudowną wolność.

- Co to jest? - zapytał kurę stojącą obok.

- To jest orzeł, król przestworzy - odrzekła kura. - Ale nie myśl o nim więcej... Ty nigdy tak nie będziesz latał, jesteś przecież kurą.

- No tak, jestem tylko kurą - westchnął biedny orzeł. I już nigdy więcej nie starał się spoglądać w górę. Żył jak kura i umarł jak kura... przekonany, że jest to wszystko, co życie mogło mu dać..."

Zakończenie tej bajki może być zupełnie inne:

„Orzeł popatrzył jeszcze raz w górę i napotkał wzrok wielkiego ptaka. Nagle poczuł w sobie dziwną moc. Rozpostarł skrzydła i zanim zorientował się co robi, zaczął unosić się w powietrzu. Coraz wyżej i wyżej. Pierwszy raz w życiu leciał. Jakie to piękne uczucie!

Znowu napotkał wzrok orła i tym razem usłyszał jego krzyk, wołanie, które było pozdrowieniem:

- Witaj bracie, witaj wśród orłów!!!

Teraz już wiedział na pewno, że było to coś, na co nieświadomie czekał od dawna. Czuł, że budzi się z wielkiego snu do prawdziwego życia.”

Które zakończenie bardziej się Wam podoba? Którą pointę wybieriecie? Wybór należy tylko do Was. Zastanówcie się, czy wolicie przez całe życie siedzieć w kurniku i z głową spuszczoną do ziemi szukać robaków i okruchów, czy wolicie latać z orłami?



**My życzymy Wam,
abyście w tym Nowym Roku byli prawdziwymi
orłami,
żebyście rozwinęli swoje dotychczas schowane
skrzydła i zrealizowali marzenia!
Życie pełnią życia, cieszą się nim i wznoszą
się jak najwyżej!**

Redakcja.

Nasze plany...

Początek stycznia to czas podejmowania różnego rodzaju postanowień. Zapytaliśmy naszych kolegów, jakie nadzieje wiążą z nadejściem nowego roku, jakie mają cele i jakie marzenia chcieliby zrealizować. Oto ich wypowiedzi:



„Mam wytyczone cele i zakładam, że uda mi się je osiągnąć. Pierwszy z nich to wakacyjny wypoczynek na Minorce. Będę tam (wśród obcokrajowców) poznawać język i kulturę. Drugi cel to dostanie się do Oxford Street. Nie wyobrażam sobie też tego roku bez rozpoczęcia kursu salsy!” (**Magda**)



„Moim celem jest zdanie matury. Chciałbym napisać ją jak najlepiej. W tym roku zamierzam wziąć się do pracy, by oceny na świadectwie maturalnym były ok. Chciałby też dostać się na studia dzienne.” (**DJ Lecho**)

„Mam nadzieję, że zmotywuję się do pracy. Chciałbym też, żeby wśród nas było więcej tolerancji i zrozumienia.” (**Romano**)

„W tym niedawno rozpoczętym roku chciałbym znaleźć w sobie siłę potrzebną do nauki. Postaram się cieszyć każdym dniem, bo nigdy nie wiadomo, co nas jutro spotka. Moim marzeniem są wakacje w Paryżu. Kocham tamtą kulturę, tradycję i język.” (**Uleńka**)



„Ja przede wszystkim chciałbym dobrze zdać mój czerwcowy egzamin na certyfikat z języka angielskiego. Planuję też sprawić sobie w tym roku profesjonalny aparat fotograficzny i nauczyć się tego i owego o fotografii. Chcę też pojechać w najbliższe wakacje na kurs językowy do Anglii.” (**Ania**)

„Mój cel to średnia 4,0 i znalezienie pracy na wakacje.” (**Holubla**)

„Hmm... Postanawiam się lepiej uczyć i więcej czasu poświęcać nauce niż facebookowi.” (**T.**)



„Chciałbym przede wszystkim jak najlepiej zdać maturę i dostać się na dobre studia. W nowym roku postaram się poprawić oceny. Postanowiłem także nie przejmować się różnymi rzeczami, które mnie dotychczas denerwowały.” (**K*****)

„Ja mam nadzieję, że zdam maturę i dostanę moją wymarzoną pracę w Straży Pożarnej. Chciałbym, żeby ten rok był lepszy od poprzedniego.” (**M.**)



„Postanowiłam, że będę częściej chodzić na korepetycje z matmy, by mieć lepszą ocenę na koniec.” (**Tesco**)

„Mój cel to nowe auto. Postanowienie – nie jeść w McDonaldzie.” (**Wódcz Tęga Głowa**)

„Życie do natychmiastowego użytku”

Życie do natychmiastowego użytku to tytuł spektaklu wystawionego dla uczniów siedleckich szkół (a więc także i nas) w dniu **5 stycznia 2011** r. Grupa Teatralna „FANUM” (w której składzie jest też Piotr Chaciński i Agnieszka Kutnik z kl. I Lb) - przy pomocy pedagogów z II LO im. św. Królowej Jadwigi, pracowników Policji i Miejskiego Ośrodka Kultury - przygotowała



przedstawienie, mające zachęcić młodzież do zastanowienia się nad sobą i swoim życiem.

Wspomniany spektakl, który powstał w ramach projektu edukacyjno-profilaktycznego, jest opowieścią o pięciu młodych (dość intensywnie żyjących) osobach. Świat scenicznych postaci bardzo dobrze oddaje realia życia współczesnej

młodzieży. Życia niewolnego od narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających. To wszystko prowadzi młodych bohaterów do alienacji, samotności i utraty tego, co najważniejsze – sensu życia. Autodestrukcja staje się przyczyną tragicznego odejścia jednego z bohaterów – Młodego.

Wystawiony przez Teatr „FANUM” dramat jest przestrożą i ostrzeżeniem przed „wplątywaniem” się młodych ludzi w (mówiąc językiem Wisławy Szymborskiej) „litościwą chemię”. Mamy jedno życie, więc szanujmy je i wykorzystajmy jak najlepiej!

Ada, Piotrek

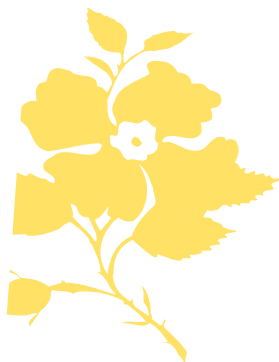
Z szuflady biurka

język drętwieje, gdy spotyka się
z obojętnością na słowa -
znowu staję się niewidzialna
i nic nie znaczę dla teatralnych gapiów
służę - jak marionetka, lokaj
który spełnia zachcianki
marzenia tłumu - zapominam o sobie
jestem tylko fizycznie, duchowo mnie nie ma



w powietrzu czuć jeszcze
krople wody z Twoich włosów
moje nozdrza wdychają
miętowe pocałunki
zapamiętuję każdy fragment Ciebie
jak ulubione puzzle

żebym tylko wiedziała
jak naprawdę pachniesz
oświetlony strugą księżycowego światła...
chcę znać smak ust Twoich
siedząc pod płaczącą damą
w ciepły dzień październikowy...
wiem
Ty pachniesz dzikim wiatrem
tak, na pewno tak pachniesz...



co robić gdy się już wszystko zrobiło
gdy kochało się bez wzajemności
lizowało jak kot swoje rany
zbierało z podłogi kawałki własnej twarzy
kłamało się samemu sobie
że niby nie warto
że był niepoważny i lekkoduch
myślało się jedno a robiło drugie
co robić gdy odkryję
że to wszystko nadaremno

Erste Jobbörse in ZSP nr 4

Wir haben Lust uns in ein Projekt zu engagieren. Es wird Jobboerse heissen. Es findet im Maerz statt.

Es besteht aus vier Teilen. Zuerst suchen wir in zweiten klassen Leute, die sich in rolle eines Arbeitgebers gut fuehlen. Die Personen werden eigene Firmen gruenden. Um das professionell zu machen, laden wir Den Chef vom Arbeitsamt in Siedlce und eine Assistentin von der Humanistischen Uniwersitaet in Siedlce ein. Sie sagen uns was man braucht um Geld von der EU zu bekommen, sich gut vorzustellen und viel in Zukunft zu verdienen. Wir sollen so eine Firma aufbauen, die es noch in unserer Stadt nicht gibt

Dann erstellen wir eigene Homepage und informieren alle ueber unser Profil. Womit wir uns beschaeftigen, seit wann wir auf dem Markt sind.

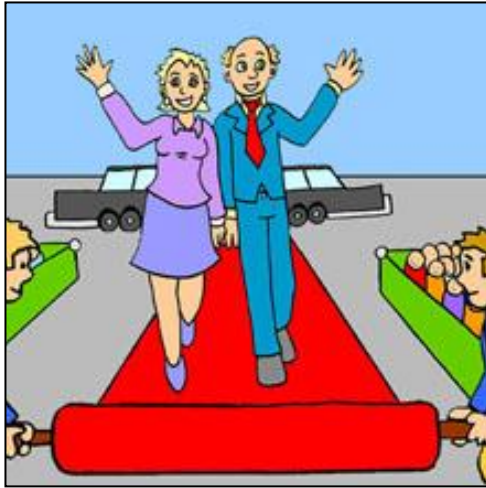
Bis jetzt haben wir 6 Unternehmen. Wir bereiten Visitenkarten und eine Promotionsaktion vor.

Im Maerz findet eine Boerse statt. Es kommen auch Arbeitslose, die sich um eine Stelle bei uns bewerben werden. Gewinner ist die Firma, die die meisten Arbeiter einstellt. Und Arbeiter, der die stelle bekommt.

Wir wollen Spass haben und Deutsch lernen!

Wir laden sie herzlich ein!

English slang



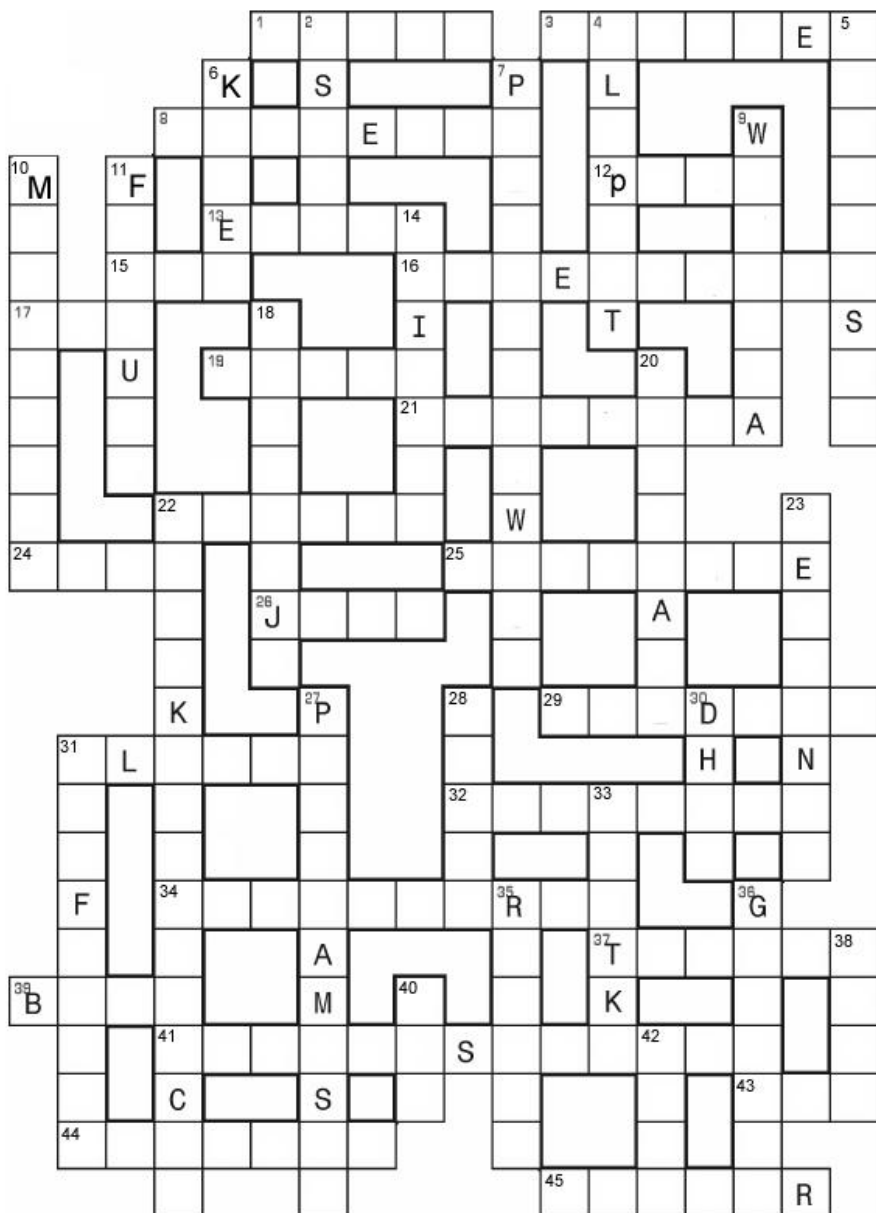
roll out the red carpet

Definition: To treat a visitor very well; to give someone a grand, elaborate welcome.

Example: The city rolled out the red carpet for the visiting royalty.

Etymology: In England, the Queen walks on a 'red carpet' (or rug) whenever she attends a formal event. The carpet is temporary, and is literally rolled out onto the ground just for the occasion.

Krzyżówka



Krzyżówka

Poziomo:

2) część nazwy jednego z najszybszych superkomputerów na świecie; 4) galeria rysunków w edytorze WORD i nie tylko; 5) w jej wyniku następuje zmniejszenie rozmiaru pliku; 6) pierwiastek wykorzystywany w produkcji procesorów; 7) inaczej szybkość łącza; 9) popularne określenie programu rozszerzającego funkcje przeglądarki internetowej; 10) nazwa komputera firmy Apple; 11) inaczej działanie lub wzór w arkuszu; 14) element sterujący na płycie głównej; 18) nazwa jednostki informacyjnej równej 1 048 56 bajtów; 20) karta, do której można podpiąć kamerę cyfrową; 22) dziedzina nauki i techniki zajmująca się przekazem danych; 23) jego funkcję może pełnić np. komputer podłączony do komputera zdalnego; 27) układu programy komputerowe; 28) nazwa jednej z popularnych przeglądarek internetowych; 30) protokół umożliwiający automatyczną konfigurację połączenia z siecią; 31) folder utworzony w innym folderze; 33) jeden kadr animacji; 35) element odwzorowania obrazu na wydruku; 36) w nim umieszczany jest procesor na płycie głównej; 38) folder przechowujący pliki tymczasowe; 40) podstawowa jednostka informacji w komputerze; 42) model kolorów wykorzystywany w druku;

Pionowo:

1) jeden z wielu na serwerze IRC; 3) obszar pamięci operacyjnej, w którym mogą być umieszczane np. kopiowane teksty, obrazki, pliki; 8) podstawowy element każdego komputera; 12) umożliwia np. połączenie drukarki; 13) nazwa pierwszego komputera na świecie; 15) skrót nazwy pamięci stałej; 16) po kliknięciu na nim wywołasz np. inną stronę WWW; 17) amerykański producent komputerów; 19) interfejs umożliwiający dokonanie zmian w BIOSIE 21) umożliwia m. In. przekaz danych, łączność na dużą odległość; 22) używany zamiast myszki do rysowania; 24) ten klawisz przenosi kursor na początek wiersza; 25) angielska nazwa oprogramowania komputerowego; 26) nazwisko jednego z założycieli firmy Apple; 29) jedna z funkcji statystycznych w arkuszu kalkulacyjnym; 31) urządzenie umożliwiające wydruk na papierze dużego formaty; 32) jedna z dziedzin zastosowania technologii informacyjnej; 34) nagrasz na niej płytę CD; 37) protokół pracy zdalnej w sieci komputerowej; 39) np. zaznaczona część tekstu dokumencie; 41) w gestii osoby o najważniejszych uprawnieniach w danym systemie komputerowym; 43) jeden z popularnych formatów archiwów; 44) w nim procesor przechowuje dane i instrukcje do wykonania; 45) od tego terminu matematycznego pochodzi nazwa jednego z rodzajów grafiki komputerowej.

Uwaga konkurs!



Już wkrótce odbędzie się w naszej szkole konkurs *Mam talent* (oparty na formule TVN-owskiego programu *Mam talent*).

W s z y s t k i c h z a i n t e r e s o w a n y c h uczestnictwem (przyjmowane są zarówno zgłoszenia indywidualne, jak i grupowe) w/w wspomnianym „turnieju” prosimy o kontakt z panią profesor Beatą Tarkowską.

Zaprezentować może się każdy. Trzeba tylko posiadać jakąś umiejętność, której zazdroszczą Wam inni. Popisy uczestników oceniać będzie profesjonalne jury. Kto będzie w jego składzie, na razie nie zdradzimy. Możecie jednak wierzyć, że zabawa zapowiada się naprawdę ciekawie.

Konkurs biblioteczny

3 marca (w czwartek) odbędzie się konkurs „Czytanie ze zrozumieniem”. Chętni powinni zgłosić swój udział w konkursie do 10 -ego lutego. Uczestnicy otrzymają tekst, a następnie po jego przeczytaniu, odpowiedzą pisemnie na postawione do niego pytania. Zwycięzcy (trzy najlepsze osoby) otrzymają nagrody książkowe i pamiątkowe dyplomy. O godzinie i miejscu, w którym zostanie przeprowadzony konkurs, uczestnicy zostaną powiadomieni w tygodniu poprzedzającym konkurs. Więcej informacji udziela p. Aneta Kalinowska (nauczyciel bibliotekarz).

Walentynki w bibliotece!

Zapraszamy **11 lutego** (w piątek) do biblioteki szkolnej. Każdy, kto wypożyczy tego dnia książkę, otrzyma walentynkową niespodziankę.

Szef kuchni poleca...

Faworki lub róże karnawałowe

Składniki:

300 g mąki

6 żółtek

50 g gęstej śmietany

1 jajko

2 łyżki spirytusu (octu)

szczypta soli

500 g smalca do smażenia

50 g cukru pudru

do róż karnawałowych dodatkowo 150 g konfitury z wiśni



Sposób wykonania:

- przesiać mąkę i połączyć ze śmietaną, następnie dodać pozostałe składniki i wyrobić ciasto o jednolitej konsystencji;
- przez ok. 15 napowietrzać ciasto ubijając je wałkiem;
- pozostawić przykryte płótnem do leżakowania;
- rozwałkować ciasto na grubość 1,5 – 2 mm, a następnie pokroić na paski (2,5 cm x 10 cm)
- w środku paska zrobić nacięcie nie dłuższe niż 5 cm i przełożyć przez nie jeden koniec ciasta (wywinąć);
- smażyć na rozgrzanym głębokim tłuszczu z obu stron na złoty kolor, po usmażeniu odsączyć, ostudzić i posypać cukrem pudrem

Formowanie róż:

- powycinać z cienko rozwałkowanego ciasta kółka o średnicy 6 cm, 5 cm, 4 cm;
- brzegi kółek ponacinać w kilku miejscach, środki posmarować białkiem, nałożyć na siebie od największego do najmniejszego, przycisnąć do sklejenia, potem usmażyć;
- po ostudzeniu nałożyć konfiturę

Smacznego!

Jak skutecznie się nauczyć?

1. Nauczyciel w czasie lekcji tłumaczy nowy materiał.
 - A) Patrzą na oczy i usta nauczyciela oraz przypatrujesz się schematom i planszom używanym przez niego.
 - B) Komentujesz lub powtarzasz sobie pod nosem usłyszane słowa, często energicznie przytakujesz nauczycielowi.
 - C) Zajmujesz czymś dłonie, np. bawisz się długopisem czy notatnikiem; w zależności od zainteresowania pochylasz się w kierunku nauczyciela lub znużony osuwasz się na krzesło.
2. Kiedy czytasz książkę...
 - A) Czytasz cicho, często przemykając jedynie wzrokiem po literach. Nie lubisz czytać na głos ani słuchać, jak ktoś inny czyta.
 - B) Kiedy możesz, często czytasz na głos. Więcej wtedy potrafisz wchłonąć, a wspólne czytanie z kimś na głos uważasz za dużą przyjemność.
 - C) Często przerywasz czytanie, spoglądasz w okno lub zmieniasz pozycję. Lubisz wyobrażać sobie sceny, o których czytasz.
3. Przypomnij sobie wakacje sprzed trzech lat.
 - A) Dobrze pamiętasz twarze ówczesnych kolegów.
 - B) Potrafisz bezbłędnie powtórzyć imiona i nazwiska kolegów, których wtedy poznałeś.
 - C) Umykają Ci imiona i wygląd twarzy ówczesnych kolegów, za to doskonale pamiętasz wydarzenia, w których razem uczestniczyliście.
4. Wśród Twoich ulubionych przedmiotów szkolnych znajduje się:
 - A) matematyka, nauki przyrodnicze;
 - B) języki lub muzyka;
 - C) zajęcia sportowe lub plastyczne.
5. Kiedy poruszasz się po obcym mieście:
 - A) ciężko Ci znaleźć drogę bez planu miasta przed oczami;
 - B) pytasz ludzi o drogę i zwykle wystarczą Ci słowne informacje;
 - C) łatwiej Ci trafić, jeżeli jakąś drogę już zdarzyło Ci się przejść samemu; prościej jest także, gdy pewne miejsca kojarzysz z jakimś wydarzeniami, legendami czy anegdotami.
6. Kiedy masz coś ważnego do zrobienia:
 - A) rozpisujesz sobie plan pracy i w miarę działania odkreślasz sobie załatwione sprawy;
 - B) omawiasz szczegółowy plan ze znajomymi; głośno deklarujesz swoje zamiary;
 - C) nie zastanawiając się wiele, zakasujesz rękawy i bierzesz się do roboty.

Jak skutecznie się nauczyć?

7. Kiedy wybierasz się na randkę:
 - A) starannie dobierasz ubranie, przykładasz dużą wagę do wyglądu;
 - B) zastanawiasz się, o czym będzie dobrze porozmawiać;
 - C) myślisz o ty, co warto razem zrobić, dokąd pójść.
8. Masz podjąć ważną dla siebie decyzję:
 - A) wykreślasz sobie bilans zysków i strat;
 - B) prosisz o radę znajomych;
 - C) kierujesz się intuicją.

Przewaga odpowiedzi A:

Jesteś wzrokowcem. To właśnie oczami poznajesz świat i obrazy zapełniają Ci myśli. Bez problemu potrafisz wyobrazić sobie różne rzeczy. Łatwo zapamiętujesz pewne widoki czy wizerunki. Spróbuj wykorzystać te zdolności w uczeniu się nowych rzeczy. Pamiętaj o takich pomocach, jak: tablice, plakaty, kartki samoprzylepne. Rysuj schematy, notuj bieg swoich myśli. Wizualizowanie tego, co chcesz sobie przyswoić, spowoduje, że podejdziesz do sprawy z większym zaangażowaniem i osiągniesz lepsze rezultaty.

Przewaga odpowiedzi B:

Dominującym kanałem przetwarzania informacji płynących ze świata jest dla Ciebie kanał słuchowy. Wszystko, co związane z dźwiękiem, jest dla Ciebie łatwiejsze do przyswojenia. Dlatego wprowadź w plan swojej nauki jak najwięcej tego typu doznań. Czytaj na głos, opowiadaj głośno to wszystko, czego się uczysz – tak jakbyś wygłaszał wykład. Pamiętaj też o muzyce. Znajdź taki rodzaj muzyki, przy której najłatwiej zapamiętujesz nowe informacje. Dla wielu ludzi dobrym temem jest muzyka barokowa. Ale Ty sam znajdź dla siebie najbardziej sprzyjające dźwięki.

Przewaga odpowiedzi C:

Należysz do grona, którzy najbardziej polegają na doznaniach płynących z własnego ciała. Liczą się dla Ciebie przeżycia. Zastosuj to w swoim codziennym zmaganiu się z obowiązkami. Ucz się, wykorzystując różnego rodzaju gry, angażuj się w działalność naukową. Odgrywaj scenki – im bardziej dramatyczne, tym lepiej – staraj się pracować w zespole. Jesteś stworzony do działania! Więcej przyswoisz sobie, terminując u dobrego fachowca, niż ślęcząc nad tomami podręczników. Mówiąc krótko: rusz się do dzieła!:-)

Na podst. *Cogito*, nr 7/06 (258)

Humor



Z egzaminu wychodzi wymagłowany student. Czekaący pod drzwiami rzucają się na niego:

- No i jak było, jak było?!
- Jak w kościele.
- ???
- Profesor zadał pytanie - ja się przeżegnałem, ja odpowiedziałem - profesor się przeżegnał...

Trwa egzamin. Studenci piszą w ciszy. Wykładowca bez przerwy chodzi po sali i wyrzuca za drzwi ściągających. Sala pomału pustoszeje. Nagle drzwi się otwierają, wsuwa się głowa dziekana, który mówi:

- Kto to i z czego piszą?

Wykładowca na to:

- Elektryczny. Matematykę.
- Co, amatorzy ściągania?
- Nie, amatorzy są już za drzwiami. Zostali tylko profesjonaliści!

Przychodzi facet do biblioteki i mówi:

- Jest książka pt. *Polska mistrzem świata*?

A bibliotekarka na to:

- Fantastyka piętro wyżej.

Do Nowaków przyjechała w odwiedzinach babcia:

- Wnusi, dobrze się chowasz? - pyta.

- Staram się – wzdycha Pawełek – ale mama i tak zawsze mnie znajdzie i wykąpie...

Facet w nieoświetlonej uliczce przejechał przechodnią. Zatrzymuje się, ostrożnie otwiera drzwi i pyta niepewnie:

- Żyje pan?

- A co? Będzie pan cofał?

Skład redakcyjny:

Olga Stojak, Paulina Miszczak, Paulina
Suprun, Anna Kurowska, Sylwia
Potiopa, Adrianna Lipka, Kamil
Stański, Piotr Chaciński

Piecza redakcyjna:

p. prof. Barbara Gryciuk

Piecza komputerowa:

p. prof. Magdalena Szarek, Daniel Szostek

Opieka merytoryczna nad str. językowymi:

p. prof. Anna Kizeweter, p. prof. Beata
Kuszneruk